

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34**

**Рабочая программа
по учебному курсу «Русский язык»
11 класс**

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся 11 класса

должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

должны владеть:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государств

2. Содержание программы

Синтаксис и пунктуация

Основные принципы русской пунктуации. (1)

Пунктуационный анализ.

Словосочетание (5)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение (1)

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение (10)

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов просто предложения.

Простое осложнённое предложение (20)

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях.. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение (8)

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью (2)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания (4)

Сочетание знаков препинания. Вопросительные и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи (5)

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».

Стилистика (4)

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

Текст (2)

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

История русского языкознания (1)

3. Учебно- тематическое планирование 11 класс .

Всего часов по предмету – 68 часов

| № | Тема урока. | Количес во часов | Дата проведения | |
|-----|---|---------------------|-----------------|------------|
| | | | По плану | Фактически |
| 1. | Основные принципы русской орфографии. Пунктуационный анализ. | 1 | | |
| 2. | Словосочетание. | 1 | | |
| 3. | Виды словосочетаний. | 1 | | |
| 4. | Синтаксический разбор словосочетания. | 1 | | |
| 5. | Р.р. Анализ текста | 1 | | |
| 6. | Р.р. Сочинение по данному тексту. | 1 | | |
| 7. | Понятие о предложении. Классификация предложений. | 1 | | |
| 8. | Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. | 1 | | |
| 9. | Предложения утвердительные и отрицательные. | 1 | | |
| 10. | Двусоставные и односоставные предложения. | 1 | | |
| 11. | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 | | |
| 12. | Распространённые и нераспространённые предложения. | 1 | | |
| 13. | Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. | 1 | | |
| 14. | Соединительное и интонационное тире. | 1 | | |
| 15. | Простое предложение. Синтаксический разбор предложения. | 1 | | |
| 16. | Контрольная работа по теме: «Простое предложение». | 1 | | |
| 17. | Анализ контрольной работы. Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. | 1 | | |
| 18. | Резервный урок | 1 | | |
| 19. | Знаки препинания при приложениях. | 1 | | |
| 20. | Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. | 1 | | |
| 21. | Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. | 1 | | |
| 22. | Знаки препинания при однородных членах, | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | соединённых повторяющимися и парными союзами. | | | |
| 23. | Обобщающиеся слова при однородных членах. | 1 | | |
| 24. | Обособленные и необособленные определения. | 1 | | |
| 25. | Обособленные и необособленные определения. | 1 | | |
| 26. | Обособленные приложения. | 1 | | |
| 27. | Обособленные обстоятельства. | 1 | | |
| 28. | Обособленные обстоятельства. | 1 | | |
| 28. | Обособленные дополнения. | 1 | | |
| 30. | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. | 1 | | |
| 31. | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. | 1 | | |
| 32. | Знаки препинания при сравнительных оборотах. | 1 | | |
| 33. | Контрольное тестирование по теме: простое предложение. | 1 | | |
| 34. | Р.р. Подготовка к сочинению по данному тексту. | 1 | | |
| 35. | Р.р. Сочинение по данному тексту. | 1 | | |
| 36. | Знаки препинания при обращениях. | 1 | | |
| 37. | Вводные слова и вставные конструкции. | 1 | | |
| 38. | Вводные слова и вставные конструкции. | 1 | | |
| 30. | Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. | 1 | | |
| 40. | Контрольный диктант по теме: знаки препинания в конструкциях, грамматически не связанных с предложением. | 1 | | |
| 41. | Сложное предложение, знаки препинания в сложносочинённом предложении. | 1 | | |
| 42. | Знаки препинания в сложноподчинённом | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | предложении с одним придаточным. | | | |
| 43. | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. | 1 | | |
| 44. | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 1 | | |
| 45. | Синтаксический разбор сложного предложения. | 1 | | |
| 46. | Период. Знаки препинания в периоде. | 1 | | |
| 47. | Сложное синтаксическое целое и абзац. | 1 | | |
| 48. | Контрольная работа по теме: сложное предложение. | 1 | | |
| 49. | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. | 1 | | |
| 50. | Знаки препинания при диалоге и цитатах. | 1 | | |
| 51. | Сочетание знаков препинания. | 1 | | |
| 52. | Резервный урок | 1 | | |
| 53. | Факультативные знаки препинания, авторская пунктуация. | 1 | | |
| 54. | Повторение по теме: синтаксис и пунктуация | 1 | | |
| 55. | Контрольный диктант по теме: орфография и пунктуация. | 1 | | |
| 56. | Культура речи. Язык и речь. | 1 | | |
| 57. | Правильность русской речи. | 1 | | |
| 58. | Типы норм русского языка | 1 | | |
| 59. | О качествах хорошей речи | 1 | | |
| 60. | Итоговый диктант по теме: орфография и пунктуация | 1 | | |
| 61. | Научный и официально-деловой стили. | 1 | | |
| 62. | Публицистический стиль. | 1 | | |
| 63. | Разговорный стиль. | 1 | | |
| 64. | Художественный стиль. | 1 | | |
| 65. | Р.р. Анализ текста. | 1 | | |
| 66. | Р.р. Подготовка к сочинению по данному тексту | 1 | | |
| 67. | Р.р. Сочинение по данному тексту | 1 | | |
| 68. | Из истории русского языкознания. | | | |